

DIAGNÓSTICO



VIII Convocatoria de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia UNICEF Comité Español

Palafrugell 2018

Ayuntamiento: **Palafrugell (Girona)**

Técnico de referencia **Núria Aupí Gifre** (Jefa Responsable del Departamento de Educación del Ayuntamiento de Palafrugell)

E-mail: educacio@palafrugell.cat

Teléfono: **972304345**

ÍNDICE

1. Elaboración del diagnóstico.....	5
2. Situación de la infancia y la adolescencia.....	6
2.1 Estructura demográfica.....	6
2.1.1 Estructura por edad y sexo.....	6
2.1.2 Nacimientos.....	9
2.1.3 Población de origen extranjero.....	10
2.2 Educación y escolarización.....	13
2.2.1 Los alumnos según tipo de enseñanza.....	13
2.2.2 Evolución del alumnado.....	15
2.2.3 Niveles de instrucción.....	17
2.2.4 Alumnos con NEE (Necesidades Educativas Especiales)..	19
2.2.5 Alumnos de origen extranjero.....	20
2.2.6 Alumnos de incorporación tardía.....	21
2.2.7 Absentismo, desescolarización y fracaso	
escolar.....	22
2.3 Viviendas y familias.....	23
2.3.1 Falta de vivienda y infravivienda.....	23
2.3.2 Tipología del núcleo familiar de los usuarios y usuarias	
del Centro de Distribución de Alimentos.....	23
2.4 Bienestar Social.....	25
2.4.1 Personas atendidas	25
2.4.2 Problemáticas atendidas	25
2.4.3 Ayudas a las familias	27

2.4.4 Centro Abierto Municipal.....	28
2.4.5 Intervención en los centros educativos.....	28
2.4.6 Servicio Municipal de Acogida.....	30
2.5 El paro en Palafrugell.....	31
2.6 Usuarios y usuarias de pediatría.....	32
2.6.1 Nacionalidades de los usuarias y usuarios de pediatría..	32
2.6.2 Enfermedades más frecuentes de 0-14 años.....	33
3. Diagnóstico participativo.....	34
4. Valoraciones.....	35
4.1 DAFO.....	35
4.2 Encuesta.....	38
4.3 Conclusiones.....	38
5. Bibliografía.....	42

1. ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico para realizar este documento se ha extraído directamente del diagnóstico del Plan de Infancia ya que se han elaborado paralelamente. En consecuencia, el procedimiento de elaboración es el mismo que el Plan aunque éste último sea más extenso. Recaltar algunas diferencias en cuanto a la edad de las estadísticas, mientras que en el Plan se centró en los 0-16 años, en el documento CAI se abarcó hasta los 18 años.

Para realizar una buena fotografía de la situación real en la que se encuentran los menores del municipio de Palafrugell se ha recopilado un seguido de datos sociodemográficos procedentes de diversas fuentes: Padrón Municipal, registros locales, planes y memorias de los diferentes Departamentos del Ayuntamiento así como fuentes externas al Ayuntamiento como Idescat (Instituto de Estadística de Catalunya), XIFRA (Sistema de Información Socioeconómica Local de la Diputación de Girona) y el Hospital de Palamós. Además se han cuantificado a partir de una encuesta realizada a todos los niños y niñas de 5º y 6º del municipio en marzo de 2017. Estos datos cuantitativos se combinan con datos cualitativos a través de entrevistas de técnicos municipales y de la misma encuesta.

Una vez obtenidos todos estos datos, el órgano de coordinación interna se reunió a fin de poner en común los diagnósticos de sus respectivos departamentos, elaborar un DAFO y trazar unos objetivos comunes para la realización del Plan de Infancia y directamente también para el diagnóstico de la renovación.

2. SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

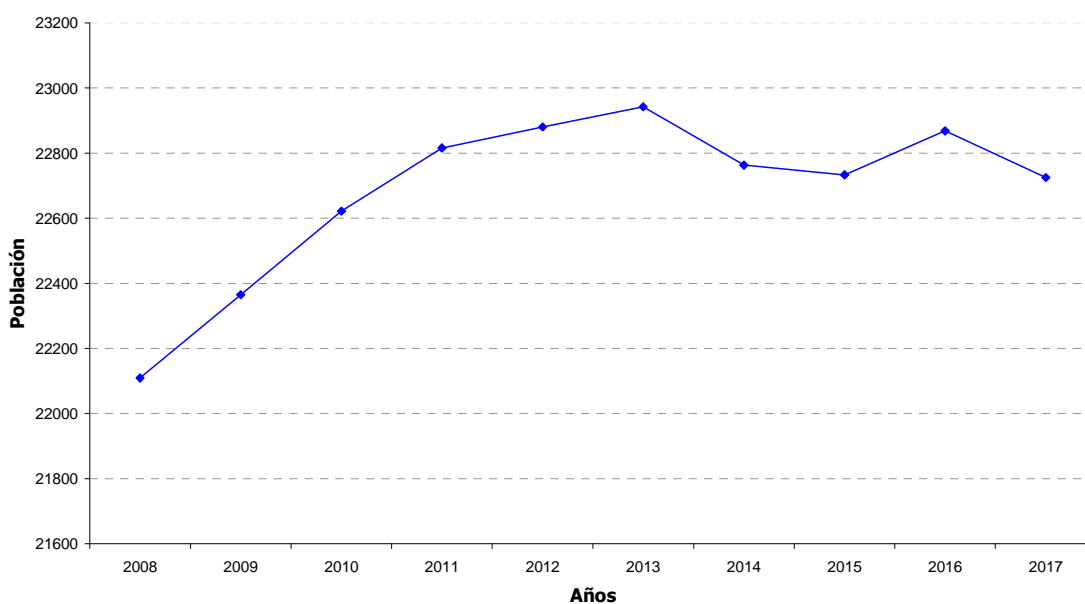
2.1 ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA

2.1.1 Estructura por edad y sexo

En estos últimos años la realidad de Palafrugell se ha convertido en una realidad muy compleja. El flujo de inmigración se incrementó progresivamente desde 2003 hasta 2013. A partir de este punto de inflexión la población tiende a disminuir ligeramente.

La población de Palafrugell tiende a disminuir ligeramente.

Evolución de la población. Palafrugell, 2008-2017



Fuente: Idescat

La llegada de la población extranjera durante estos años ha conllevado el incremento significativo de población menor de 16 años. Mientras que en el año 2008 en Palafrugell vivían 4.064 niños y niñas de 0 a 17 años, en el 2016 ya eran 4.618.

La infancia de 0 a 2 años es la más variable. Hay un notable aumento desde el 2008 hasta el 2011 con la llegada de la inmigración y seguidamente una disminución importante aumentando del 2011 al 2014 los de 3 a 5 años. En el año 2011 vivían

1.005 niños y niñas de 0-2 años que representaban el 4,4% de la población total y en el 2016 vivían 712, cifra que representaba el 3,11% de la población.

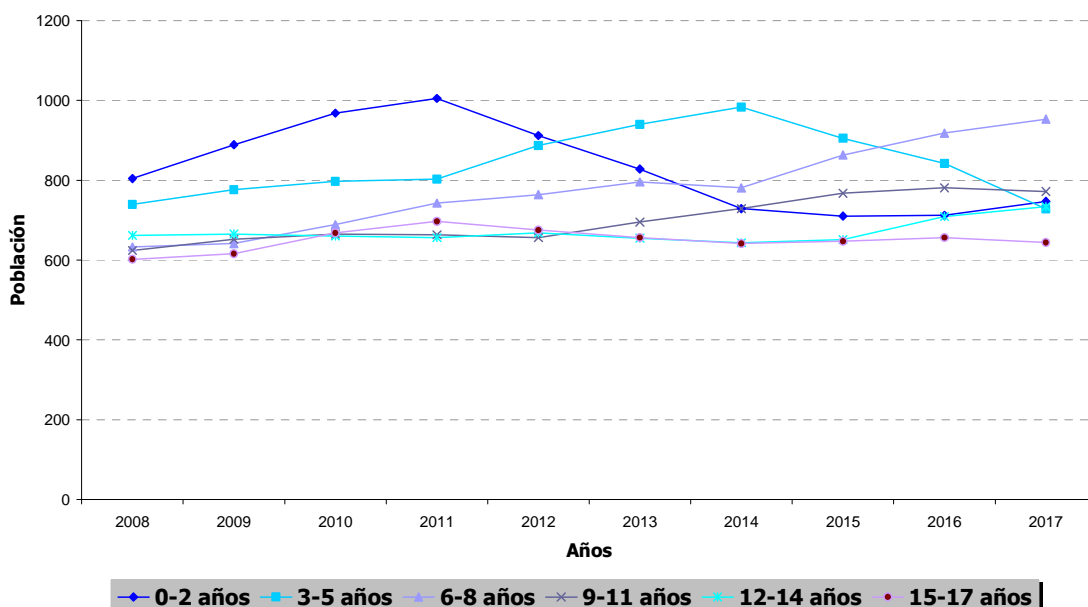
Las niñas y niños de 6 als 11 años han aumentado notablemente y con menos proporción los de 12 a 14 años. La franja de 15 a 17 años se mantiene bastante estable.

En los próximos años, la tendencia es que se incrementa la franja de edad de los adolescentes.

En los últimos 5 años, la infancia de 0-2 años ha disminuido considerablemente.

Actualmente, el grupo de edad que aumenta es la de 6 a 11 años y de 12 a 14 años. El de 15 a 17 años se mantiene bastante estable.

Evolución de la población por grupos de edad. Palafrugell, 2008-2017

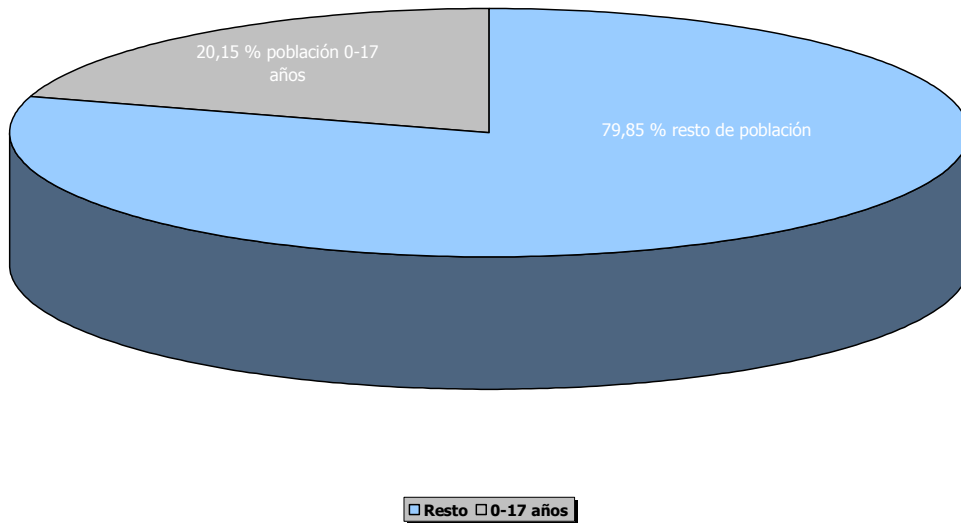


Fuente: Idescat

La población de 0-17 años representa un 20% de la población total de Palafrugell.

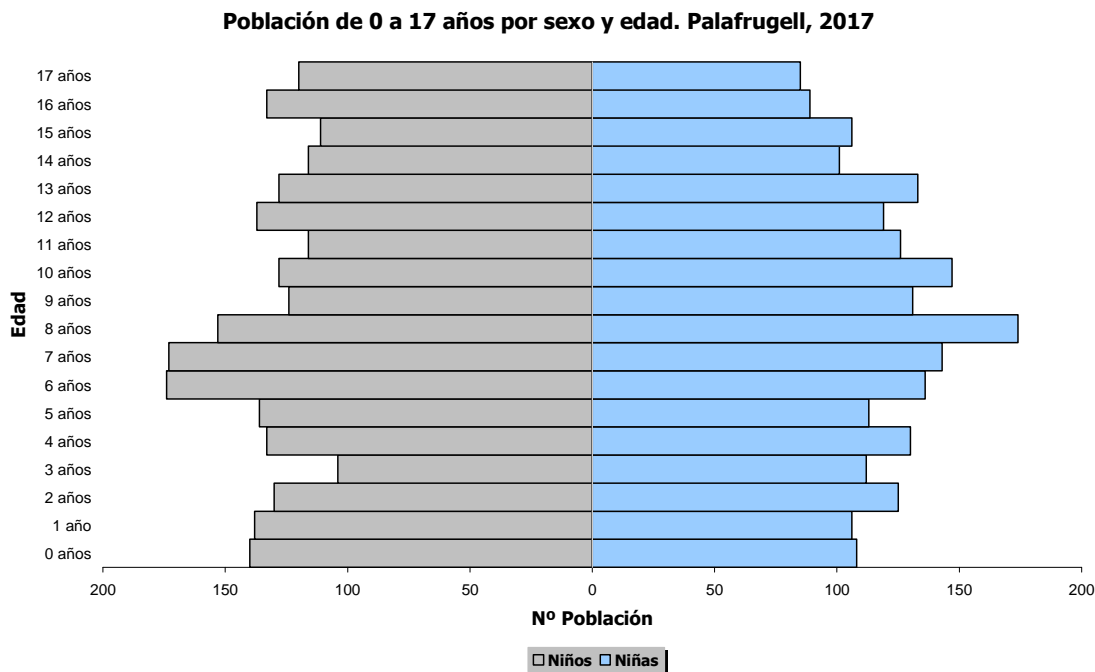
La población de Palafrugell en el 2017 es de 22.725 habitantes de los cuales 4.578 corresponden a la franja de 0 a 17 años, un 20% de la población.

% Población 0-17 años Palafrugell 2017



Fuente: Idescat (2017)

La población de 0-17 años en el 2017 se reparte de la siguiente manera:



Fuente: Idescat (2017)

En la gráfica podemos ver como el número de niños y niñas de 6 a 8 años es ligeramente superior al resto de edades fruto del aumento de población recién llegada entre el 2007 y 2008.

El perfil de extranjero recién llegado, principalmente, pertenece al colectivo marroquí y corresponde a una persona joven en edad fértil la cultura de la cual potencia a tener un nombre elevado de hijas e hijos.

La franja de edad más numerosa es de 6 a 8 años.

2.1.2 Nacimientos

Tasa de natalidad: Palafrugell, 2007-2017:

Año nacimiento	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Niñas	148	178	154	155	111	135	104	114	107	107	123
Niños	117	167	192	168	143	133	111	139	139	147	115
TOTAL	265	345	346	323	254	268	215	253	246	254	238

Fuente: Idescat y Padrón Municipal

La natalidad se va incrementando progresivamente hasta el 2009 que coincide con el flujo migratorio y una época de crecimiento económico. Después, la tendencia es a disminuir ligeramente y a estabilizarse.

2016	Palafrugell	Baix Empordà	Catalunya
Niñas	107	592	33539
Niños	147	649	35435
TOTAL	254	1241	68974
Taxa de natalidad	11,11 ‰	9,36 ‰	9,26 ‰

Fuente: Idescat (2016)

La tabla nos indica que si bien el número de nacimientos va disminuyendo, Palafrugell tiene una tasa de natalidad ligeramente superior a la comarcal y a la de Catalunya, posiblemente por el gran número de población magrebina que llegó a principios del siglo XXI.

En los últimos 3 años el número de nacimientos se ha estabilizado pero siempre por encima de la mediana del Baix Empordà y Catalunya.

2.1.3 Población de origen extranjero

PALAFRUGELL			
Año	Población total	Población extranjera	%Población extranjera
2017	22.725	4.909	21,60
2016	22.868	5.128	22,42
2015	22.733	5.181	22,79
2014	22.763	5.679	24,95
2013	22.942	5.874	25,60
2012	22.880	5.847	25,56
2011	22.816	5.858	25,67
2010	22.622	5.801	25,64
2009	22.365	5.620	25,13
2008	22.109	5.362	24,25

2.1.3.1 Peso de la población extranjera:

Fuente: Idescat

Nacimientos				
Nacionalitat	Nena	Nen	Total	%
Espanyola	76	74	150	63,02
Marroquina	33	33	66	27,73
Romanesa	7	5	12	5,05
Malienca	1		1	0,42
Xinesa	2		2	0,84
Rusa	1		1	0,42
Sèrbia	1		1	0,42
Boliviana	1		1	0,42
Camerunesa		1	1	0,42
Equatoriana		1	1	0,42
Hondurenya	1		1	0,42
Argentina		1	1	0,42
TOTAL	123	115	238	100

Un 63% de los nacimientos son de nacionalidad española y un 27% son de madres y padres de origen marroquí.

Fuente: Padró Municipal (2017)

Los niños y niñas con nacionalidad española son el 63%. Un % de estos menores que tienen nacionalidad española son de padres de origen extranjero. Así, el número de nacimientos de menores con padres y madres de origen de otras nacionalidades es superior al 40%.

Señalamos el gran número de nacimientos de nacionalidad marroquí y en menor número los de nacionalidad rumana.

2.1.3.2 Población de 0 a 19 años de origen extranjero:

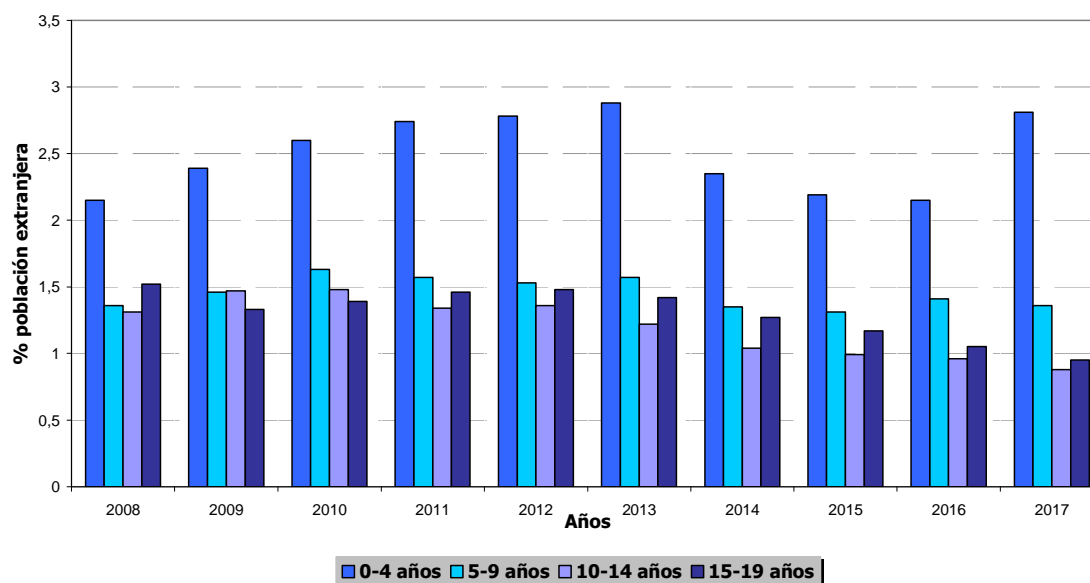
La estructura de la población extranjera residente a Palafrugell de las edades entre 0 a 19 años evidencia que la franja de edad con más peso

De 0 a 4 años es la franja de edad con más población menor de edad extranjera.

es de 0 a 4 años como consecuencia, básicamente, de todos los inmigrantes que llegaron entre los años 2005 y 2010. El ritmo de llegadas se va incrementando progresivamente hasta el 2010-2011 que se estabiliza.

Destacamos el decrecimiento del % de los menores de 0-4 años entre los años 2013 y 2016 que coincide con una pequeña reducción de la inmigración. Además de la tendencia a la baja de la tasa de natalidad desde el 2009 al 2014.

**Peso de la población de nacionalidad extranjera por grupos de edad.
Palafrugell, 2008-2017**



Fuente: Idescat

POBLACIÓN SEGÚN EL PAIS DE PROCEDENCIA 0 A 19 AÑOS 2017				
AÑOS	0-4	5-9	10-14	15-19
ESPAÑA	753	1.148	1.052	860
RESTO UE	70	64	59	61
RESTO DE EUROPA	9	8	5	7
ÁFRICA	351	211	109	123
AMÉRICA DEL NORTE Y CENTRAL	17	16	15	16
AMÉRICA DEL SUR	13	5	9	9
ÁSIA Y OCEANÍA	13	5	2	0
TOTAL	1.226	1.457	1.251	1.076

Fuente: Idescat (2017)

Los menores extranjeros, mayoritariamente, provienen de países africanos sobre todo de Marruecos.

La franja de edad de 0 a 4 años es la que tiene más proporción de población extranjera.

Es importante poner de relieve que parte de los menores con nacionalidad española, es decir nacidos aquí, son de madres y padres de origen extranjero, de manera que la relación intercultural se hace más evidente.

2.2 EDUCACIÓN Y ESCOLARIZACIÓN

2.2.1 Los alumnos según tipo de enseñanza

Número de alumnos según tipo de enseñanza 2015-16			
Niveles educativos	Palafrugell	Baix Empordà	% Palafrugell respecto comarca
1r ciclo Ed.Infantil	200	1.170	17,09
2n ciclo Ed Infantil y Primaria	2.289	12.238	18,70
ESO	1.217	5.166	23,56
Bachillerato	292	1.413	20,67
Ciclos Formativos	425	1.153	36,86
Total	4.423	21.140	20,92

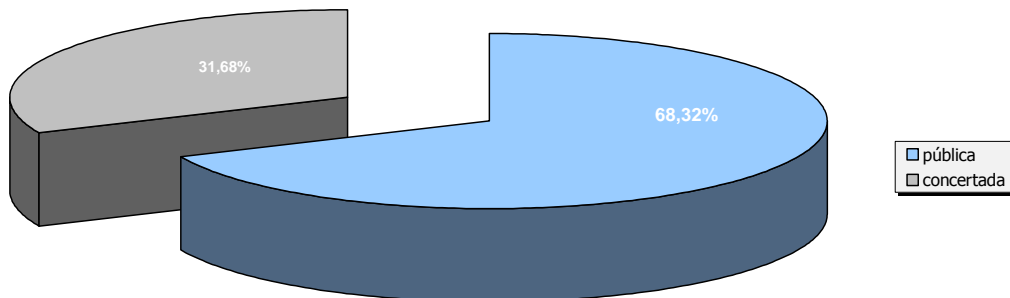
Fuente: Estadísticas Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (curso 2016-2017)

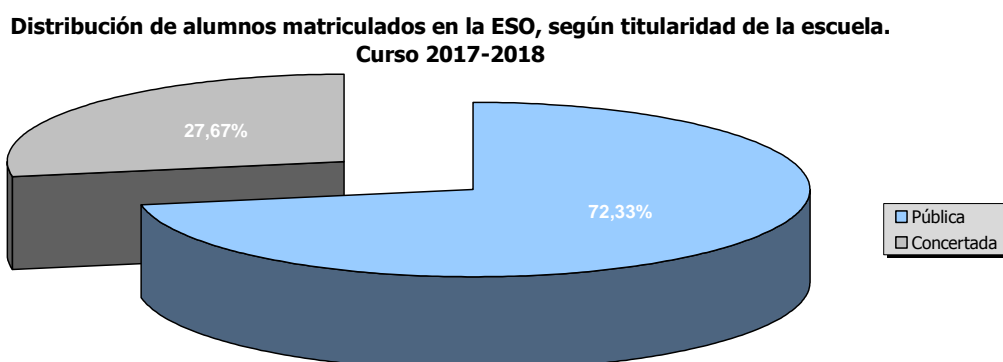
Los alumnos inscritos en los centros de enseñanza de Palafrugell suponen casi un 21% de la población escolar de la comarca.

Número de centros según tipo de enseñanza 2016-17			
Niveles educativos	Palafrugell	Baix Empordà	% Palafrugell respecto comarca
1r ciclo Ed.Infantil	5	28	17,85
2n ciclo Ed Infantil y Primaria	6	45	13,33
ESO	4	16	25
Bachillerato	2	11	18,18
Ciclos Formativos	1	5	20

Palafrugell posee una oferta de enseñanza reglada completa con representación de todos los niveles educativos. Según la titularidad de las escuelas tenemos 4 escuelas públicas de segundo ciclo de educación infantil y primaria y 2 de concertadas. A nivel de secundaria hay 2 institutos públicos donde se imparte la ESO y el bachillerato, uno de los cuales también hay ciclos formativos y 2 escuelas concertadas donde únicamente se puede cursar la ESO.

Distribución de alumnos matriculados en el segundo Ciclo de Educación Infantil y Primaria según titularidad de la escuela. Curso 2017-2018





Fuente: Datos facilitados por la OME (curso 2017-2018)

Estos gráficos nos permiten hacer la comparativa del número de alumnos que se inscriben en la escuela pública y concertada. Tanto los datos del primer gráfico que representan el segundo ciclo de educación infantil y primaria como los datos del segundo gráfico que representan la educación secundaria nos indican que dos terceras partes, aproximadamente, del alumnado de Palafrugell escolarizado está matriculado en la escuela pública.

Dos terceras partes del alumnado de Palafrugell está escolarizado en la escuela pública.

2.2.2 Evolución del alumnado

Tasa de escolarización de 0 a 2 años desde el 2008 al 2017:

Años	Nº población 0-2 años	Nº alumnos escolarizados	Tasa %
2008	804	305	37,93%
2009	889	325	36,56%
2010	968	325	33,57%
2011	1005	270	26,86%
2012	912	186	20,39%
2013	828	176	21,26%
2014	729	196	26,89%
2015	710	250	35,21%
2016	712	206	28,93%
2017	747	257	34,40%

Fuente: Memoria de la Oficina Municipal de Escolarización.

La tasa de escolarización de 0 a 2 años tiende a disminuir ligeramente desde el 2008 al 2012. El paro hace que muchas familias opten por cuidar a sus hijos en casa hasta los tres años a partir de los cuales ya pueden gozar de una escolarización totalmente gratuita. No obstante, para ayudar a las familias que deseen escolarizar a sus hijos e hijas o que lo necesiten para

incorporarse en el mundo laboral, el Ayuntamiento convoca anualmente becas para las familias con necesidades socioeconómicas y plazas de guardería gratuitas.

En los últimos tres años la tasa de escolarización aumenta debido a la recuperación económica pero sin llegar a las tasas previas a la crisis.

La tasa de escolarización de 0-2 años tiende a la recuperación desde el 2014.

Cursos	1r Ciclo EI	2n Ciclo EI+PRI	ESO	BACHI	Ciclos Formativos	PFI	Total
08/09	305	1.982	1.145	229	234	10	3.905
09/10	325	2.066	1.134	279	234	10	4.048
10/11	325	2.119	1.134	279	234	15	4.106
11/12	270	2.245	1.134	275	234	15	4.173
12/13	186	2.265	1.181	265	400	48	4.345
13/14	176	2.366	1.140	324	400	48	4.454
14/15	196	2.366	1.155	286	400	48	4.451
15/16	250	2.354	1.194	286	400	48	4.488
16/17	206	2.297	1.217	296	441	64	4.521
17/18	257	2.286	1.272	292	409	63	4.579

Fuente: Datos facilitados por la OME

El número de alumnos en los centros educativos de Palafrugell aumenta año tras año desde el 2014.

2.2.3 Niveles de instrucción

NIVELES DE INSTRUCCIÓN	Nº Personas
No sabe leer ni escribir	480
Sin estudios	34
ESO, EGB, primaria incompleta	7.394
Bachillerato elemental o EGB2 completo	4.896
FP1 o oficialía	1011
FP2 o maestría	863
Bachillerato superior, BUP, COU	1.878
Oltras Diplomaturas	36
Diplomado Universitario	642
Arquitecto Ingeniero Técnico	69
Licenciatura Universitaria	1094
Estudios superiores no universitarios	36
Doctorado, Postgrado, Master	171
Menor de 16 años	4.566
TOTAL	22.979

Fuente: Padrón Municipal 2018

El nivel de instrucción de Palafrugell ha sufrido importantes cambios en los últimos años como consecuencia de la llegada de la inmigración. El analfabetismo se ha visto incrementado llegando a 480 habitantes sin saber leer ni escribir. Una de las principales razones de este incremento es la elemental o nula escolarización femenina del colectivo marroquí adulta que, por razones sociales y culturales, han recibido en su país de origen.

Tal y como se observa en la tabla, de la población mayor de 16 años, un 40% de los habitantes de Palafrugell tienen un nivel básico de estudios, es decir, el EGB, la

Aproximadamente el 40% de la población de más de 16 años tiene un nivel básico de estudios y un 37 % un nivel superior.

Primaria o la ESO incompletos. En menor proporción, pero también destacable, es el 26% de la población que ha adquirido el Bachillerato elemental o el EGB2.

Aproximadamente, un 11% ha cursado estudios universitarios.

2.2.4 Alumnos con NEE (Necesidades Educativas Especiales)

Se consideran niños y niñas con NEE:

- Alumnos con discapacidades psíquicas, motrices o sensoriales.
- Alumnos con necesidades derivadas de situaciones sociales y culturales desfavorecidas (déficit grave de aprendizaje, trastornos graves de la personalidad, desajustes conductuales graves, rechazo escolar grave, conductas gravemente perjudiciales contrarias a las normas de convivencia).
- Alumnos con sobredotación intelectual, con modificaciones curriculares autorizadas.
- Alumnos que por razones socioeconómicas o socioculturales requieren una atención específica.

Las situaciones sociales desfavorecidas y las razones socioculturales que implican un desconocimiento de la lengua son los factores predominantes y de los cuales se derivan gran parte de los NEE de nuestra población.

El Ayuntamiento de Palafrugell trabaja para mejorar al máximo la atención a la diversidad y en este sentido se han llevado a cabo una serie de medidas e iniciativas para evitar la exclusión social de estos menores y permitir su pleno desarrollo.

Desde hace años, existe un acuerdo entre los centros escolares públicos y concertados a fin de escolarizar equitativamente al alumnado de NEE (niños y niñas con necesidades educativas especiales) así como los menores que se incorporan tardíamente en el sistema educativo.

Estos alumnos representan un 37,5% del alumnado en edad de escolarización obligatoria, la mayoría de los cuales, dadas sus necesidades presentan un importante riesgo de exclusión social.

La escolarización de algunos de los alumnos o alumnas de secundaria con NEE que muestran problemas de adaptación al medio escolar, comportamiento disruptivo, continuos desajustes conductuales y absentismo injustificado se comparte entre el

centro educativo y una UEC (unidad de escolarización compartida). Existe un convenio entre el Departamento de Educación de la *Generalitat de Catalunya* y el Ayuntamiento de Palafrugell para prestar servicios de atención educativa complementaria e individualizada en estas unidades de escolarización compartida. Para un buen funcionamiento, se establece un canal de coordinación entre el tutor/coordinador de la UEC municipal y el profesorado referente del Instituto. El alumnado que puede asistir a la UEC tiene que tener como mínimo 14 años y estar cursando como mínimo 2º o 3º de la ESO. En Palafrugell, la UEC está dotada con 14 plazas.

Los NEE con discapacidades psíquicas, motrices o sensoriales severas son derivadas en el CEE (Centro de Educación Especial) Els Àngels de Palamós al cual el Ayuntamiento contribuye con una aportación importante para cada alumno de Palafrugell escolarizado en el centro (15 alumnos).

En el curso 2015-2016 la Generalitat de Catalunya en colaboración con el Ayuntamiento de Palafrugell incorporaron una SIEI (Soporte Intensivo para la Escolarización Inclusiva) en la escuela Pi Verd para niños y niñas NEE con discapacidades psíquicas y motrices más leves que en el caso anterior. Es de 8 plazas.

También hay una SIEI en cada instituto.

Instituto de Asistencia Sanitaria - Equipo de Intervención Precoz en Psicosis (EIPP)- depende de la Xarxa de Salut Mental del Baix Empordà. Desde este año funciona un día a la semana en Palafrugell.

2.2.5 Alumnos de origen extranjero

Actualmente un 25% aproximadamente de la población de Palafrugell es de origen extranjero, cifra suficientemente significativa que condiciona, en gran parte, la estructura organizativa de los centros escolares y su rentabilidad. Este 25% se ve incrementado por la población infantil con nacionalidad española sin embargo de madres y padres de origen extranjero.

El % de alumnos de origen extranjero es de 23,74 en primaria y 18,35 en secundaria.

La mayor parte de la población recién llegada está compuesta por personas de edad de escolarización y/o en edad laboral, por tanto, relativamente jóvenes o muy jóvenes.

Así, de los 4.373 niños y niñas de 0 a 16 años nacidos en Palafrugell algunos son de madres de origen extranjero, pero ya escolarizadas los últimos años escolares en Palafrugell. De acuerdo con esto, la realidad que se manifiesta en la escuela es muy compleja con, aproximadamente, un 50% del alumnado en infantil y un 45% en primaria con madres y padres de diferentes nacionalidades destacando por encima de todo las de origen marroquí. Este porcentaje certifica que el número de alumnos de procedencia extranjera de Palafrugell es superior al resto del territorio.

Al lo largo de la escolarización el porcentaje del alumnado extranjero va disminuyendo. El alumnado de procedencia marroquí tiene una mayor presencia en infantil y primaria que en la ESO, baja en el bachillerato y prioriza los CFGM a fin de especializarse en una profesión concreta y orientarse en el mercado laboral. Los alumnos procedentes de América del Sur y Central, por contra, optan por obtener un nivel de enseñanza superior.

2.2.6 Alumnos de incorporación tardía

PAIS DE ORIGEN	Nº ALUMNOS
Marruecos	52
Rumania	7
República Dominicana	4
Honduras	8
Otros países	18

Fuente: OME (curso 2016-2017)

Los alumnos de incorporación tardía de origen extranjero que se van incorporando a lo largo del año en los centros educativos, mayoritariamente, son de origen marroquí, seguido de los procedentes de Honduras y en tercer lugar de Rumania.

Los alumnos de incorporación tardía, mayoritariamente, provienen de Marruecos seguido de los de América del sur.

Subrayar que muchos niños y niñas que proceden de otros países, la mayoría son procedentes de América del sur.

Estos alumnos recién llegados son repartidos de manera equitativa a todos los centros públicos a través de la comisión de escolarización evitando la guetización.

2.2.7 Absentismo, desescolarización y fracaso escolar

El índice de absentismo escolar y desescolarización es más relevante en secundaria que en primaria, ya que no solo influye y depende de la conducta familiar sino que se añade el comportamiento y el criterio del alumno.

En primaria es regular donde prácticamente todos los años sólo hay 1 o 0 alumnos con absentismo.

En secundaria es más irregular. No hay una línea numérica lineal ni definida sino que se mueve entre 4 y 10 alumnos.

En secundaria hay más absentismo escolar que en primaria.

Primaria entre 0 y 4 casos.

Secundaria entre 4 y 10 casos.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2n Ciclo de Educación Infantil y Primaria	1	1	1	0	1	4	0
Educación Secundaria	10	7	9	4	7	10	7

Fuente: Memorias Bienestar Social y Ciudadanía

En el curso 2016-2017 se graduaron el 83,76 % de los alumnos evaluables en 4º de ESO. Del 16 % restante, que no obtuvieron el graduado, un 43% cursó un PFI (Programa de Formación y inserción), un 33% repitió 4º de ESO, un 20% abandonó los estudios, un 2% optó por obtener la ESO cursando el GESO y el último 2% cursó un ciclo formativo de grado medio una vez aprobadas las pruebas de acceso a ciclos formativos.

La mediana de alumnos graduados en 4º de ESO en Catalunya es del 89,44%, cifra ligeramente más elevada que en Palafrugell. No obstante, teniendo en cuenta la

singularidad del municipio y la complejidad del alumnado el índice del fracaso escolar en Palafrugell no es muy elevado. Cabe resaltar el esfuerzo de las políticas del Ayuntamiento para combatir el absentismo y el fracaso escolar, mediante recursos y programas de apoyo.

Fuente: Servicios Territoriales de Girona del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya

2.3 VIVIENDAS Y FAMILIA

2.3.1 Falta de vivienda y infravivienda

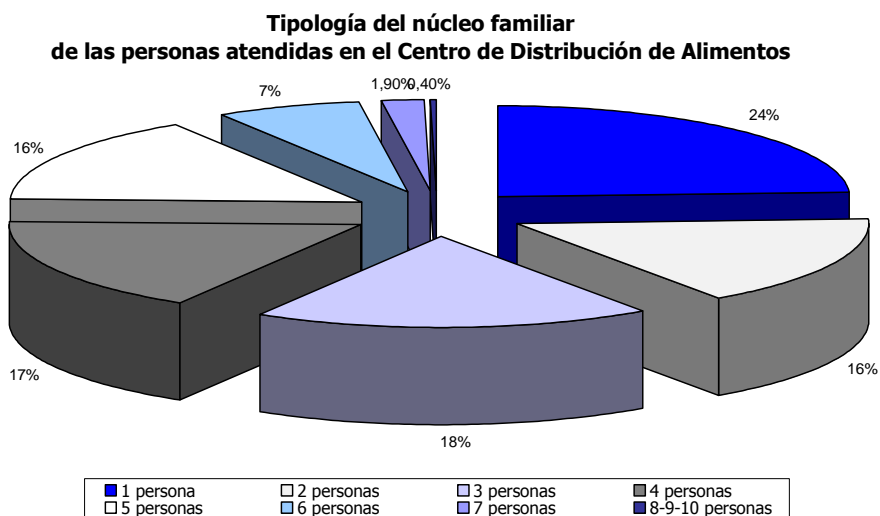
En los últimos años, y como consecuencia de la crisis económica, los valores de la infravivienda y la falta de vivienda se han incrementando afectando directamente a menores y adolescentes, que por edad, son plenamente dependientes de sus progenitores.

Los colectivos más vulnerables no pueden acceder a una vivienda de compra porque está por encima de sus posibilidades y los alquileres están aumentando considerablemente. Por consiguiente, el riesgo de infravivienda y de los desahucios son más altos y evidentes. En este sentido se ha detectado un aumento de viviendas ocupadas hasta llegar a los 172 actuales. Mayoritariamente, estos pisos son propiedad de los bancos.

Actualmente, para ayudar en los casos más graves, el Ayuntamiento dispone de 2 viviendas de inclusión y 52 viviendas dotacionales.

Se incrementan las ejecuciones hipotecarias y los desahucios. Consecuentemente aumentan los pisos ocupados.

2.3.2 Tipología del núcleo familiar de los usuarios y usuarias del Centro de Distribución de Alimentos



Fuente: Memoria Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

De todas las personas que acuden en el Centro de Distribución de Alimentos, las viviendas de las personas mayores y de las familias monoparentales son las que sufren más riesgo de exclusión visto que se acusan los problemas económicos y los problemas logísticos. Estas situaciones, a menudo, vienen ocasionadas por divorcios o separaciones donde la mujer coge el rol de cabeza del núcleo familiar con hijos dependientes. Más frecuentemente, con el aumento del paro, el soporte económico proveniente del padre es menor o inexistente.

En Palafrugell viven 590 familias numerosas (Padrón Municipal 2018), es decir, con 3 o más hijos o con 2 hijos, uno de los cuales con discapacidad. Principalmente son familias de origen marroquí, que por razones culturales, suelen tener un número de hijos más elevado que las familias autóctonas. Este colectivo, generalmente, forma parte de un marco socioeconómico empobrecido con elevado riesgo de exclusión social.

Centro de Distribución de Alimentos	
Menores de 3 años	8%
De 3 a 16 años	31%
De 18 a 65 años	59%
> 65 años	2%

Fuente: Memoria Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

Un 39% de las personas que se benefician del Centro de Distribución de Alimentos son menores de edad, cifra suficientemente significativa para asegurar que una parte de los menores del municipio de no ser por las políticas sociales, no tendrían las necesidades básicas cubiertas.

2.4 BIENESTAR SOCIAL

2.4.1 Personas atendidas

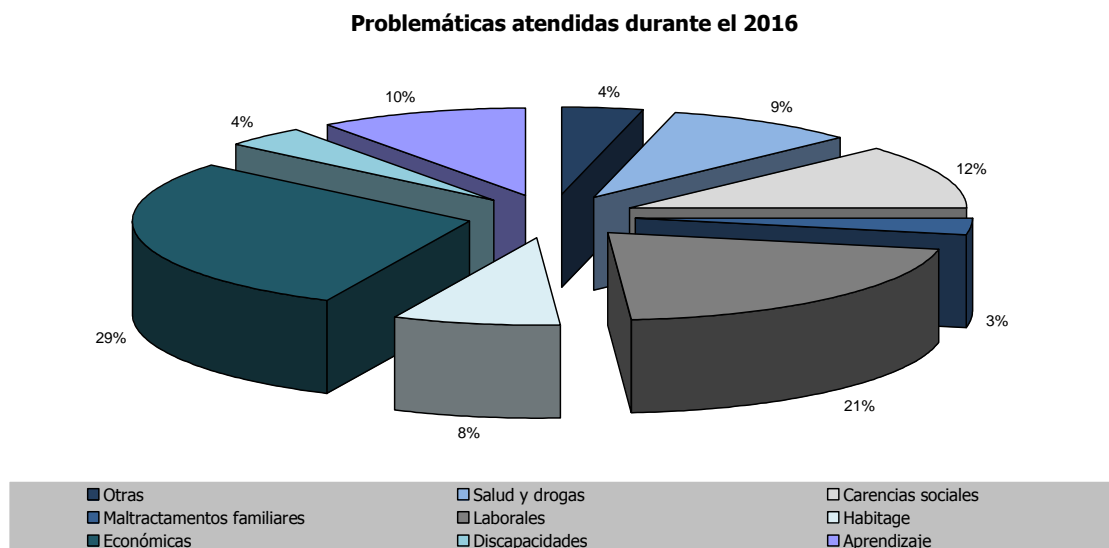
El número de personas atendidas durante el 2016 fue de 3.024 (1.651 mujeres y 1.373 hombres).

Franja de edad	0-2	3-11	12-17	18-64	65-74	> 75
Nº personas	26	322	175	1.309	126	389

Fuente: Memoria Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

En la gráfica que viene a continuación observamos que la principal problemática es de tipo económico y todo lo que se deriva de ella. Es por este motivo que de los 18 a los 64 años es la franja de edad más afectada donde, por razones evidentes de emancipación, formación de un nuevo núcleo familiar y la precariedad laboral que afecta especialmente a los jóvenes pero también a los adultos son los que asisten más a menudo a las ayudas de Bienestar Social y Ciudadanía.

2.4.2 Problemáticas atendidas



Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

El gráfico señala el problema económico como eje principal de las preocupaciones de los ciudadanos. En los últimos años se ha ido acusando fruto de la crisis económica que empezó en el 2008 y que aún perdura aunque con tendencia a la recuperación. Como consecuencia se derivan toda una tipología de necesidades dificultando, a menudo, la garantía de cubrir los servicios básicos. Es importante acentuar el incremento de asistencia a Bienestar Social de la población autóctona y principalmente de clase media-baja para afrontar estos problemas económicos. Parte de este colectivo que no tenía trabajo recibía, durante un período largo de tiempo, las prestaciones que tenían derecho. Ahora, una vez finalizadas estas ayudas, han de recorrer a otros recursos para poder mantener la vivienda y hacer frente el día a día de las familias.

Las principales problemáticas atendidas son de origen económico y laboral .

Por contra, pese a que los problemas económicos son los más abundantes, tienden a disminuir. Lo mismo pasa con los laborales.

Como nos muestra el gráfico, otras problemáticas relevantes que, desde Bienestar Social, se canalizaron a lo largo del 2016 son: necesidades sociales, salud y drogas y aprendizaje.

Lamentablemente, existen 41 casos graves de maltrato infantil que se van tratando desde el EAIA (Equipos de Atención a la Infancia y a la Adolescencia).

2.4.3 Ayudas a las familias

TIPOLOGÍA DE PRESTACIÓN	TOTALES
Manutención (primeras necesidades)	765
Vivienda (alquiler/hipoteca/alojamiento alternativo)	6
Suministros	56
Ayudas a la gente mayor	44
Ayudas de inserción	1.632
Ayudas de inserción a la infancia	79

Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

Las ayudas de inserción seguidas de las primeras necesidades son las prestaciones con más demanda.

La crisis económica de los últimos años junto a la llegada de la inmigración, que generalmente tiene un bajo poder adquisitivo, son factores que derivan a situaciones de exclusión social.

CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS	TOTALS
Familias atendidas	433
Beneficiarios hombres	672
Beneficiarias mujeres	688
Perfil de edad	
Menores de 3 años	8%
De 3 a 17 años	31%
De 18 a 65 años	58%
Mayores de 65 años	2%

Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

SUPORTE PSICOLÓGICO	TOTALES
Personas atendidas	195
Menores de 18 años	80

GRUPO DE MARENTALES	COMPETENCIAS
Número de madres participantes	10
Sesiones de 2h realizadas	12

Fuente Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

2.4.4 Centro Abierto Municipal

El Centro Abierto Municipal es un recurso del Departamento de Bienestar Social y Ciudadanía del Ayuntamiento de Palafrugell que atiende a niños y niñas de 6 a 12 años con diferentes problemáticas sociales y familiares a fin de darles soporte y prevenir el agravamiento de las situaciones de riesgo social.

Dispone de 26 plazas repartidas en dos grupos : de 6 a 8 años y de 9 a 12 años.

2016	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
usuarios/arias invierno	17	9	26
usuarios/arias verano	13	7	20

Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

El verano de 2015 fue el primero en que el Centro Abierto tuvo continuidad, y de manera que a lo largo de los meses de julio y agosto se proporcionó un menú diario a los niños y a las niñas que asistieron.

2.4.5 Intervención en los centros educativos

El número de alumnos de los centros de primaria en situación de riesgo de exclusión social o en seguimiento y/o con derivación a Servicios Sociales es, aproximadamente, de un 15% y de los centros de secundaria es de un 10%. Por este motivo, se realizan más intervenciones en primaria que en secundaria. Destacar que algunos de los alumnos de secundaria no son de Palafrugell sino de poblaciones vecinas, por ello, parte de este alumnado les hacen el seguimiento sus respectivas poblaciones.

Un 15% de los alumnos de primaria y 10% de los alumnos de secundaria están en situación de riesgo, en seguimiento y/o con derivación a Servicios Sociales.

En el caso de absentismo escolar, en primaria no encontramos ningún caso. En secundaria los adolescentes tienen un cierto grado de independencia y, mayoritariamente, el absentismo escolar viene dado por la voluntad del propio adolescente y no por influencia parental, sino todo lo contrario.

Intervención en los centros educativos de primaria:

2016	Ed. Infantil	Ciclo Inicial	Ciclo Mediano	Ciclo Superior
Alumnos en situación de riesgo, en seguimiento y/o con derivación a Servicios Sociales	104	107	71	79
Alumnos derivados por absentismo escolar	0	0	0	0
Derivaciones al Centro Abierto	0	7	2	0

Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

Intervención en los centros educativos de secundaria:

2016	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Alumnos en situación de riesgo, en seguimiento y/o con derivación a Servicios Sociales	28	35	38	16
Alumnos derivados por absentismo escolar	2	1	2	2
Derivaciones al Espacio Joven	3	3	2	2

Fuente: Memoria de Bienestar Social y Ciudadanía (2016)

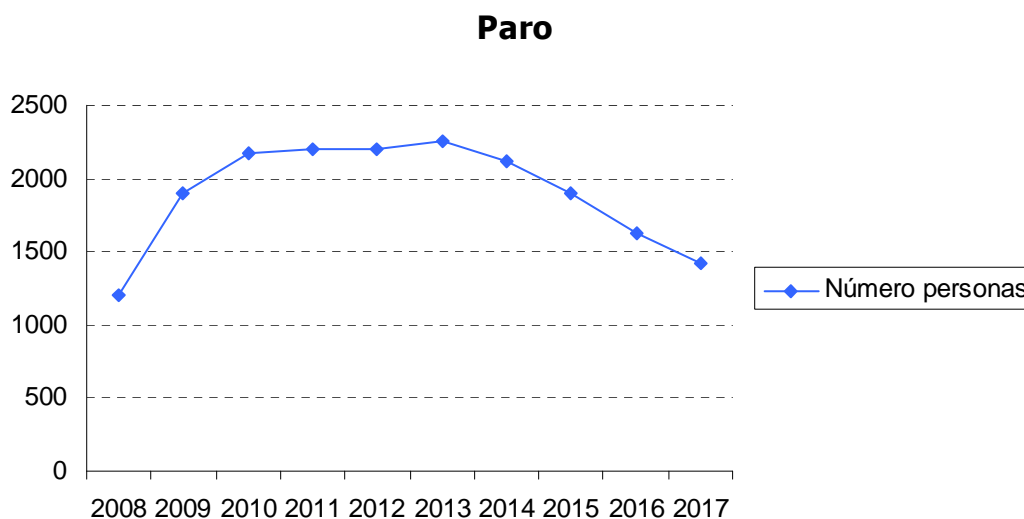
2.4.6 Servicio Municipal de Acogida

La población recién llegada tiene un riesgo de exclusión superior a la población autóctona por situaciones que afectan al acceso al mundo laboral, al desconocimiento de la lengua y a la cultura, y condicionantes religiosos o de género. En este sentido, la población marroquina es la más numerosa dentro de los inmigrantes y la que reúne más características de vulnerabilidad, por consiguiente, tiene más casos atendidos en el Servicio Municipal de Acogida que el resto.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Núm. personas	35	54	89

NACIONALIDAD	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	N.pers.	%	N.pers.	%	N.pers.	%
Marroquí	25	47,2	28	52,8	53	100
Hondureña	5	20	20	80	25	100
Guineana	0	0	1	100	1	100
Venezolana	2	66,7	1	33,3	3	100
Rep. Dominicana	0	0	1	100	1	100
Senegalesa	0	0	1	100	1	100
Rusa	0	0	1	100	1	100
Boliviana	0	0	1	100	1	100

2.5 EL PARO EN PALAFRUGELL



En esta grafica se hace evidente la recuperación del mundo laboral. El paro disminuye desde el 2013 donde llegó a su máximo.

El paro tiende a disminuir.

PARO 2017			
% Tasa	Palafrugell	Baix Empordà	Catalunya
%	13,21	11,18	12,63

Fuente: Idescat (2017)

Aunque el paro decrece, el porcentaje de población parada de Palafrugell es ligeramente superior a la mediana catalana y a la comarcal. Mientras que en Palafrugell, en el 2017, había un 13,21 % de paro en Catalunya era del 12,63%. Así, la crisis ha afectado notablemente la situación laboral y, por consecuencia, ha debilitado directamente la economía del municipio. Las pérdidas de lugares de trabajo se han centrado más en los sectores de la construcción y en los servicios, sectores trascendentales por la estructura económica de Palafrugell. La principal problemática es el paro de larga duración derivando a una reinserción laboral complicada y al agotamiento de las prestaciones económicas.

Por otro lado, los lugares de trabajo ya existentes y las nuevas contrataciones cada vez son más precarias, con peores condiciones y sueldos más bajos.

El tipo de ocupación es estacional y vinculada al turismo. En verano disminuye el paro con el aumento de contrataciones relacionadas con la restauración y la hostelería y en los meses de invierno, la tasa de paro se incrementa. Esta contratación discontinua favorece la población juvenil de 16 a 19 años.

Desde el Servicio de Ocupación Municipal se ofrece asesoramiento para la búsqueda de trabajo y una bolsa de trabajo donde se intenta resolver, en la medida de lo posible, los problemas laborales de la población de Palafrugell. En los últimos años, y como consecuencia de la crisis económica, el número de consultas atendidas ha aumentando considerablemente.

A partir de este marco económico y laboral se derivan todo tipo de problemáticas que afectan directamente a la población infantil y juvenil, desde inestabilidades y precariedades en la vivienda como en la pérdida de la garantía para cubrir las necesidades básicas.

2.6 USUARIOS Y USUARIAS DE PEDIATRÍA

2.6.1 Nacionalidades de los usuarios y usuarias de pediatría

Nacionalidad	0-2		3-7		8-14	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Española	500	62,89	1.073	67,87	2.040	83,33
Marroquí	218	27,42	368	23,28	236	9,64
Rumana	39	4,91	58	3,67	92	3,76
Resto	38	4,78	82	5,19	80	3,27
Total	795	100	1.581	100	2.448	100

Fuente: Hospital de Palamós (2017)

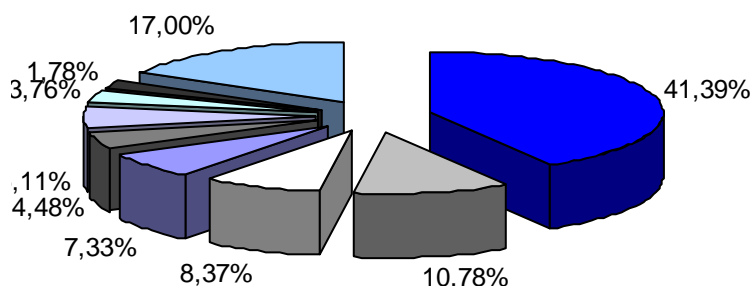
La nacionalidad de origen extranjero con más usuarios y usuarias es la marroquí seguida de la rumana. Destacar que el % de usuarios y usuarias españolas aumenta con la edad. Es decir, en la franja de edad de 0-2 años el % de origen extranjero, principalmente marroquí, es mayor que en la franja de edad de 8-14.

En estos datos también se incluyen los niños y niñas usuarios y usuarias de pediatría del CAP de Palafrugell que residen en poblaciones vecinas.

De 0-2 años es la franja con más % de usuarios y usuarias de origen marroquí, seguida de la franja de 3-7.

2.6.2 Enfermedades más frecuentes de 0-14 años

Enfermedades más frecuentes 2017



- Infecciones respiratorias de vías altas
- Infección intestinal (gastroenteritis, dolor abdominal...)
- Trastornos de oreja y órganos de los sentidos
- Lesiones y contusiones
- Otros trastornos de ojos
- Infecciones de la piel y el tejido subcutáneo
- Reacciones alérgicas
- Afecciones del aparato genitourinario
- Resto de diagnósticos

Fuente: Hospital de Palamós (2017)

Las infecciones respiratorias de vías altas son las más frecuentes con un 41% seguidas de las infecciones intestinales con un 10,78%.

3. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

En el Consell dels Infants del día 13 de marzo de 2018 se presentó la encuesta a las Consejeras y Consejeros. Esta encuesta, realizada por el Departamento de Educación del Ayuntamiento, engloba tanto datos cuantitativos como datos cualitativos. Los consejeros y consejeras fueron los encargados de transmitir y explicar la encuesta a sus compañeros y compañeras de clase a fin que todos pudieran participar en la elaboración del Plan de Infancia. Días después, se recogieron los resultados en las escuelas y se hizo el vaciado de las respuestas.

De esta manera, todas las niñas y niños de 5º y 6º de primaria de todas las escuelas de Palafrugell participaron activamente en la realización del Plan opinando, reflexionando y respondiendo a las preguntas de la encuesta. Se aprovechó el mismo diagnóstico para este documento.

4. VALORACIONES

4.1 DAFO

Para hacer las valoraciones se ha partido como base de la situación de la infancia y la adolescencia, de las memorias anuales de los Departamentos y de la encuesta de todos los niños y niñas de 5º y 6º de primaria de las escuelas de Palafrugell.

A partir de esta información cuantitativa y cualitativa, distintos departamentos del Ayuntamiento han elaborado su propio DAFO.

DEPORTES	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones antiguas - Alto consumo de energías no renovables - Coste mantenimiento elevado - Coste energético elevado - Franjas horarias muy saturadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia de empresas privadas - Situación económica actual
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Mucha oferta de actividades acuáticas - Precios competitivos - Actividades deportivas escolares - Amplia oferta de instalaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de actividades - Ampliación de instalaciones - Mejora de instalaciones - Vía verde y rutas saludables - Plan de marketing - Colaboración con entidades

JUVENTUD	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican dificultades para llegar a los y a las jóvenes entre 18 y 24 años. - El espacio Ametllers aún siendo gestionado por Juventud y ubicar el Espai Jove la población lo tiene como un equipamiento municipal no definido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si a las nuevas instalaciones de Can Genís no se prioriza el uso por parte de los jóvenes se puede perder la concepción de espacio para los jóvenes. - La descentralización de los servicios para los jóvenes, hace que sus necesidades puedan quedarse desatendidas.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El Departamento de Juventud (Can Genís) es un espacio de referencia para jóvenes entre 14 y 29 años. - El Departamento de Juventud (Can Genís) es un servicio de referencia para las entidades juveniles del municipio y cuenta con una larga trayectoria de vínculo con las 	<ul style="list-style-type: none"> - Gran oferta de actividades lúdicas y formativas. - Disponibilidad y uso libre de espacios adaptados a las necesidades juveniles (Punto Òmnia, platón de audiovisuales, material de audiovisuales, buc de ensayo, cabina de dj, cabina de gravación, sala de exposiciones,

asociaciones juveniles. - Las actividades de Setmanes Joves acogen un gran nombre de participantes.	sala de expresión corporal, espacio de conciertos de pequeño formato, etc.).
--	--

MEDIO AMBIENTE	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Degradación del paisaje - Falta de recursos económicos para la conservación - Inspección insuficiente y falta de coordinación entre administraciones - Atomización de la propiedad 	<ul style="list-style-type: none"> - Presión urbanística - Sobreocupación turística estacional - Incivismo, abocamientos incontrolados - Proliferación de especies invasoras introducidas - Pérdida de hábitats - Dependencias de otras administraciones - Riesgo de incendio forestal
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Medio natural y paisaje de elevado valor - Existencia de espacios y elementos singulares - Programa de eliminación de especies invasoras y conservación de la posidonia oceánica - Relación con las escuelas para llevar a cabo actuaciones de sensibilización ambiental de forma regular en materia de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción del medio natural - Fomentar la actividad agrícola y forestal - Elaborar catálogos de custodia del territorio - Creciente sensibilización para la protección del medio ambiente y existencia de asociaciones de defensa medioambiental - Gestión del espacio litoral - Relación entre el Departamento de Medio Ambiente y directores de las escuelas/institutos en el marco de las reuniones mensuales de coordinación con el Ayuntamiento.

BIENESTAR SOCIAL Y CIUDADANÍA	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Poca agilidad en la gestión de la vivienda protegida - Transporte público deficitario y con un coste alto - Falta de experiencia en entornos colaborativos - Falta de políticas preventivas de consumo de drogas y alcohol para jóvenes y adultos - Realidad compleja y en cambio constante que dificulta la comprensión y la planificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de personas y familias sin ninguna fuente de ingresos regulares, aumentando la dependencia económica de la protección social - Dificultades de acceso al vivienda por motivos económicos - Aumento de las ejecuciones hipotecarias - El mercado de la vivienda no cubre las necesidades - Aumento de la violencia intrafamiliar y deterioramiento de las relaciones familiares - Especial vulnerabilidad de las familias monoparentales, infancia, adolescencia, familias numerosas, de personas con

	discapacidad, mujeres mayores que viven solas
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Entidades municipales que trabajan con la población excluida - Plan de igualdad y “Espai Dona” como una oportunidad para trabajar de manera transversal las políticas de género - Servicio de Mediación Hipotecaria - Programas educativos y formativos para personas en riesgo de exclusión o excluidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Local de inclusión Social - Posibilidad de programas nuevos para la población excluida (enfermos mentales...) - Necesidad de contornos colaborativos para hacer frente a la situación actual - Las personas mayores y su conocimiento como patrimonio valioso

EDUCACIÓN	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Alto índice de inmigración con nula o baja formación - Recursos poco modernos para enseñar a personas de bajo nivel educativo y faltados de competencias TIC - Flujo constante de inmigración a lo largo del año con hijas e hijos por escolarizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Menores en riesgo de exclusión social - Personas adultas sin formación para acceder a un trabajo - Falta de motivación de un sector de la población para formarse - Los recursos actuales no facilitan el aprendizaje. - Diferencias culturales en la población en la valoración de la educación y asistir a las escuelas e institutos
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Espacios adecuados y profesionales cualificados con alta experiencia formativa - La necesidad de los mismos inmigrantes de formarse a fin de encontrar trabajo e integrarse - Municipio aglutinador de las poblaciones vecinas - Reuniones periódicas con los directores y los directores de los centros educativos del municipio - Guarderías municipales de alto nivel tanto a nivel de los profesionales como de instalaciones - Plan de Infancia - Programa Ciutat Educadora - Programa Ciudad Amiga de la Infancia - Plan educativo de entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de la formación de la población para facilitar la búsqueda de trabajo y consecuentemente disminución del paro - Adquirir competencias básicas en nuevas tecnologías - Buena relación Departamento de Educación- centros educativos - Mejora de la calidad de vida. - Trabajo en red.

CULTURA	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - No se ha conseguido implantar suficientes 	<ul style="list-style-type: none"> - La post-crisis económica como elemento

sinergias entre los sectores públicos y privados - Contexto de competencia para la “capitalidad” comarcal del Baix Empordà - Baja participación del público en las programaciones estables de artes escénicas	limitador para las administraciones y los individuos - Gran dispersión de los gestores de las instalaciones, de los agentes culturales... - Crisis identitaria, cual és la marca “Palafrugell”
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
- Nuevo liderazgo de los recursos culturales para conseguir una visión unitaria - Las instalaciones culturales son un referente para la población - Gran participación de usuarios en las instalaciones culturales	- Palafrugell es una población estacional y de servicios - La cultura entendida como elemento indispensable para el desarrollo económico - Diversidad cultural en el municipio

4.2 Encuesta

En el Consell dels Infants del 22 de marzo de 2017 se pasó una encuesta a las consejeras y consejeros para que la respondiesen los compañeros y compañeras de sus respectivas clases. El Departamento de Educación fue el responsable de hacer el vaciado de los resultados.

Gracias a esta encuesta, 459 niñas y niños de 5º y 6º, de las escuelas de primaria, participaron activamente en el diagnóstico de la infancia para tener una visión más precisa de sus necesidades y hábitos así como de la opinión que tienen del municipio.

4.3 Conclusiones

Los dos grandes factores que han condicionado directamente la situación del municipio de los últimos años han sido la crisis económica y la llegada masiva de la inmigración, principalmente, de Marruecos. Estos nuevos escenarios han desencadenado una serie de desigualdades sociales, cambios demográficos, precariedad del mercado laboral... afectando de manera transversal a toda la realidad de Palafrugell.

A partir de las estadísticas, de los DAFOs y de la encuesta (a niñas y niños de 5º y 6º) podemos extraer el siguiente diagnóstico de manera resumida:

EDUCACIÓN

La población menor de edad ha ido aumentando con la llegada de la inmigración y por consiguiente, a nivel educativo se ha necesitado incrementar el nombre de plazas en los centros escolares, tanto en primaria en la construcción de una nueva escuela (Pi Verd), a pesar de que ahora tiende a la baja, como actualmente en la secundaria con el traspaso del bachillerato del INS Frederic Martí Carreras en la escuela Barceló i Matas a fin de afrontar a les demandes de las plazas de la ESO.

El nivel de alumnos con NEE (Necesidades Educativas Especiales) ha aumentado a afectos del colectivo recién llegado por razones de desconocimiento de la lengua, cultura y otros factores de riesgo social. En este sentido, en Palafrugell se distribuyen equitativamente los NEE en todas las escuelas e institutos del municipio y a través de políticas de inclusión activas se intenta disminuir el fracaso escolar. El Ayuntamiento, también, asume la parte económica del gasto de escolarización de los alumnos de Palafrugell de la escuela de Educación Especial Els Àngels y de la UEC (Unidad de Escolarización Compartida). En los últimos años se han incorporado una SIEI (Suporte Intensivo para la Escolarización Inclusiva) en primaria y dos en secundaria.

El fracaso escolar también es presente en la población escolar pero con un índice ligeramente inferior a la mediana catalana a pesar de la complejidad del alumnado de los centros escolares. Así que, las políticas para combatirlo son efectivas aunque se tendría que reducir aún más esta cifra.

Gracias a las becas, a las plazas gratuitas de las guarderías y a una ligera recuperación de la crisis, la tasa de escolarización de 0-2 años tiende al alza.

BIENESTAR SOCIAL

Las niñas y los niños son un colectivo muy vulnerable y, como tal, la crisis y el nuevo contexto del municipio los afecta notablemente. No sólo a los menores recién llegados sino que también engloba a niños y niñas autóctonos los padres y las madres de los cuales han sufrido exclusión. Las problemáticas más atendidas en Bienestar Social son de tipo económico y laboral, básicas para cubrir las primeras necesidades de cualquier persona. El Ayuntamiento dispone de ayudas de inserción y de primeras necesidades para afrontar estas problemáticas pero aún así no son lo suficientemente efectivas para llegar a toda la población necesitada.

El hecho que estos menores pertenezcan a una familia con una fuente de ingresos regular o nula aumenta considerablemente su riesgo de exclusión social. Desafortunadamente, los desahucios y las ejecuciones hipotecarias aumentan y, por consiguiente, el nombre de menores que no tienen un techo garantizado se incrementa. Desde Bienestar Social y Ciudadanía, a pesar de que aumentan los contratos del alquiler social, no pueden responder a toda la demanda que reciben.

Los casos de maltrato infantil se tratan desde Bienestar Social y desde el EAIA (Equipo de Atención a la Infancia y a la Adolescencia).

La población de origen marroquí es muy numerosa y, un % importante, vulnerable. El Ayuntamiento destina muchos esfuerzos a afrontar las necesidades de este colectivo tanto para su integración social como para cubrir las necesidades básicas.

OCIO

Palafrugell dispone una amplia oferta de ocio, tanto privada como municipal organizada por el Museu del Suro, Educación, Juventud, Medio Ambiente, Biblioteca, Cultura y Deportes. Principalmente, las más conocidas y las que tienen más participación entre los niños y las niñas son las que se realizan a través de las escuelas e institutos y que están subvencionadas por el Ayuntamiento como el teatro, el cine, los concursos y la natación. Des esta manera, todas las niñas y los niños de Palafrugell tienen la misma oportunidad de conocerlas y disfrutarlas.

En el terreno de las extraescolares encontramos una desigualdad que, por razones económicas y culturales, los menores de origen extranjero no llevan a cabo tantas. El Instituto Municipal de Deportes ofrece actividades a precios muy económicos a fin de poder llegar al máximo de población. Las extraescolares de más éxito son inglés, música, repaso, fútbol y básquet. Destacar que aunque el Ayuntamiento ofrece becas de música, la población con menos poder adquisitivo no puede afrontar el coste de esta actividad.

Al lo largo del año se programan un nombre importante de actividades gratuitas desde diferentes departamentos del Ayuntamiento para contrarestar la desigualdad de oportunidades.

I para los adolescentes, Can Genís es el espacio por excelencia. Comparten espacio, actividades, recursos...

A parte de las actividades, las instalaciones que más conocen y utilizan los niños y las niñas son los pabellones, la biblioteca, el teatro y la piscina.

A menudo, uno de los principales problemas que se encuentra el Ayuntamiento cuando tiene que hora de programar actividades es la difusión. Muchas veces no llega a todas las niñas y los niños y adolescentes. Se tienen que trabajar más los canales para la difusión de la información sobre todo se tienen que aprovechar las redes sociales tanto de moda entre la población joven.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Ayuntamiento de Palafrugell. Padrón Municipal
- Ayuntamiento de Palafrugell. Proyecto Educativo de Palafrugell: Palafrugell Ciudad Educadora (2005)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Plan de Actuación contra el Absentismo Escolar y la Desescolarización
- Ayuntamiento de Palafrugell. Plan Educativo de Entorno (2006)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Plan Local de Juventud (2016)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Plan para el Desarrollo Económico y la Cohesión Social (2013)
- Ayuntamiento de Palafrugell. El Consejo Infantil
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Educación (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Bienestar Social y Ciudadanía(2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Juventud (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Medio Ambiente (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Cultura (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria Biblioteca (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria IPEP (Instituto de Promoción Económica) (2016-2017)
- Ajuntament de Palafrugell. Memòria de la Policia (2016-2017)
- Ayuntamiento de Palafrugell. Memoria del Instituto Municipal de Deportes (2016-2017)
- Plan de Inclusión Social.
- Hospital de Palamós
- Generalitat de Catalunya. Idescat (Instituto de Estadística de Catalunya)
- Generalitat de Catalunya. Departamento de Educación
- Generalitat de Catalunya. Servicios Territoriales de Educación (Girona)
- Diputación de Girona. XIFRA (Sistema de Información Local de la Diputación de Girona)

- Programa Ciudad Amiga de la Infancia de UNICEF.